

Põlva Vallavalitsuse 05.06.2019. a
korralduse nr 2-3/280 "Tilsi Lasteaia Muumioru
arengukava projekti heakskiitmine"
Lisa

PROJEKT

TILSI LASTEAED MUUMIORU

**TILSI LASTEAIA MUUMIORU ARENGUKAVA
AASTATEKS 2019–2023**

Tilsi 2019

Sisukord

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA	3
3. MUUMIORU LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED	4
4. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS	4
5. LASTEAIA EELNEVA TEGEVUSPERIOODI 2014–2017 SISEHINDAMISE ANALÜÜS	6
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
5.2. Personalijuhtimine	6
5.3. Koostöö huvigruppidega	7
5.4. Õppe- ja kasvatusprotsess	7
5.5. Ressursside juhtimine	8
6. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID, PÕHIMÕTTED	9
6.1. Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk	9
6.2. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise põhimõtted	9
6.3. Lasteaia eripära	9
6.4. Lasteaia traditsioonid	9
6.5. Personal	10
7. TEGEVUSKAVA VALDKONNITI AASTATEKS 2019–2023	11
7.1. STRATEEGILINE JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE	11
7.2. PERSONALJUHTIMINE	12
7.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	13
7.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	14
7.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	15
8. ARENGUKAVA KOOSTAMISE JA MUUTMISE KORD	17

1. SISSEJUHATUS

Tilsi Lasteaia Muumioru arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia tegevuse põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2019–2023. Arengukavas on esitatud lasteaia õppe- ja kasvatusgevuse eesmärgid, põhimõtted ja arendamise prioriteetid, tegevuskava ning arengukava uuendamise kord.

Arengukava lähtub eelneva perioodi sisehindamise aruande tulemustest. Sisehindamise aluseks on asutuse arengukavas seatud eesmärgid ja planeeritud tegevused.

Lasteaia tegevuse planeerimine ja hindamine toimus järgnevatel valdkondades:

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Õppe- ja kasvatusprotsess

Arengukava koostamine toimub meeskonnatöona, kuhu on kaasatud kogu lasteaia personal, lapsevanemad ja hoolekogu.

Sisehindamistulemuste analüüsi käigus hinnati lasteaia tegevusi, määrati parendustegevused ja prioriteetid järgmiseks perioodiks.

2. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA

LASTEASUTUSE NIMI	Tilsi Lasteaed Muumioru
LASTEASUTUSE ANDMED	
Liik	Lasteaed
Lasteasutuse registrikood	75009533
Lasteasutuse aadress	Külakeskus, Tilsi küla, Põlva vald, Põlva maakond
Kontakt (tel, e-post, koduleht)	799 9358 muumioru@polva.ee http://tilsilasteaed.ee/
Koolitusloa nr, kehtivusaeg	nr 4101 HTM, tähtajatu
Laste arv	35
Personali arv	10
Pedagoogilise personali arv	6

3. MUUMIORU LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

VISIOON

Muumioru lapsed on elurõõmsad, loovad, soovivad muuta maailma. Neil on head ideed, mida ellu viia. Tahavad uurida, katsetada ja tegutseda. Suhtuvad õppimisse positiivselt. Tulevad elus edukalt toime.

MISSIOON

Meie lasteaed on kaasaegne, turvaline, lapse igakülgset arengut toetav. Austab pereväärtusi, on koostöövõimeline ja arenev.

PÕHIVÄÄRTUSED

Ausus – Oleme ausad iseenda, kui ka teiste suhtes. Ausus eelkõige iseenda vastu annab julguse tunnistada enda tehtud vigu ja seejärel võimaluse neid parandada.

Usaldus – Usaldame kaaslasti ning oleme ka ise usaldusväärsed. Usaldusele rajatakse suhted

Sõprus – Märkame ning hoolime kaaslastest

Töökus – Töökus viib sihile ja tagab eesmärkide täitmise. Tänu töökusele jõuab elus kaugele

Loovus – Toetame lapse loomingulisust ja ärgitame mõtlema väljapoole piire

4. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Asukoht ja hoone

Tilsi Lasteaed Muumioru asub Tilsi külas, Põlva vallas. Lasteaed avati 01.02.2000 üherühmalisena. Maja on kahekorruseline ja ümberehitatud endisest kolhoosikontorist. Hoones asuvad veel hambaarst ja perearstikeskus. Aastal 2006 valmis sõimerühma juurdeehitus, alates sellest ajast tegutseb lasteaias kaks rühma.

Imekaunis loodus koos Tilsi Mõisapargiga võimaldab läbi viia õuesõpet, õppida tundma kodukoha mitmekesist loodust. Vahetu loodus rikastab laste silmaringi ning tundemaailma.

Suvekuudel on mõnus puhata puhta vee ja korrastatud rannajoonega Kõrbjärve ääres, kus asub asula ujumiskoht. Rand meelitab lapsi erinevate ronimisvõimalustega.

Suurepärane laululava annab võimaluse laulupidude ja suveürituste korraldamiseks.

Maa-ala ja mänguväljak

Lasteaia maa-ala on piiratud aiaga, mis ehitati 2018. aasta kevadel.

Õueala on jagatud kaheks rühmaväljakuks, kus on piisavalt ruumi mängudeks ja liikumiseks. Mänguala on kaetud murukattega, puudest kasvavad mänguväljakul kased, lasteaiia lõpetajate poolt istutatud dekoratiivne õunapuu ja kastan. Igal aastal lisatakse erinevaid dekoratiivseid vorme. Okaspuuvormid ja erinevat liiki lehtpuud kasvavad lasteaiia majaaisel väljakul. Ümbritsev looduskeskkond pakub mitmekesiseid õppetegevusi.

Projektide toetusel on mänguväljakutele ostetud kaks ronilat, mille alla on rajatud nõuetekohased liivast turvaalad ja kolm mängumaja. Heategevusüritustel saadud tulu eest on soetatud kaks uut ronilat juurde. Endise Laheda valla toetusel ehitati lastele paviljon, kus saab läbi viia õppetegevusi iga ilmaga ja aastaajaga. Puudub aiatööriistade ja mänguasjade paigutamise võimalus õuealal. Samuti pole sõimerühmal võimalus palava päikese ja vihma eest varjuda.

Jalgrattasõiduks võimalusi ei ole, sest lasteaiasisel teel on asfalt murenenud ja konarlik.

Ruumid

Lasteaia ruumid renoveeriti aastal 2017 ja likvideeriti Terviseameti ettekirjutised laste tualettruumide osas.

Lastele on loodud hubane, kaasaegne, turvaline kasvukeskkond. Mõlemal rühmal on eraldi magamis- ja mänguruumid, mille seinu kaunistavad kunstniku maalitud temaatilised pildid. Lasteaed sai endale raamatukogu likvideerimisel suure ja ilusa saali.

Puudub personali riietusruum, dušinurk ja puhkeruum. Puhkeruumis on vajalik nõupidamiste läbiviimiseks ja õppevahendite süsteemseks koondamiseks.

Toitlustamine

Laste toit valmistatakse lasteaia köögis. Pakutav toit on tervislik, tasakaalustatud ja mitmekesine ning toimub pidev menüüde rikastamine uute ja huvitavate roogadega. Menüü vastab Rahvatervise seaduse § 8 lõike 2 punkti 4 alusel sotsiaalministri määrusega koolieelse lasteasutuse toitlustamisele kehtestatud nõuetele. Lasteaed osaleb PRIA poolt toetatud koolipiima, puu- ja juurvilja programmis.

Koostatud enesekontrolliplaan on kinnitatud Põlvamaa Veterinaar keskuse poolt.

Kokk kasutab oma töös ANC toitlustusprogrammi. Köögil puuduvad tööstuslikud seadmeid ja kokal arvuti.

Mööbel

Rühmad on sisustatud kaasaegse täispuidust mööbliga, mis vastab laste eale ja kasvule. Riiulid on lihtsalt teisaldatavad, see annab võimaluse luua erinevaid mängukeskkondi. Kahe rühma peale on üks riiete kuivatuskapp, millest ei piisa. Personal vajab reguleeritavaid toole töötamisel arvutiga. Mööbel vajab uuendamist metoodilises-, direktori kabinetis ja laoruumis.

Infotehnoloogia ja tehnilised vahendid

Lasteaias on olemas interneti püsiühendus direktori- ja logopeedi kabinetis ning saalis. Rühmaruumides on WiFi leviala, kuid see ei levi kõikides ruumides ühtlaselt. Vajalik on interneti püsiühendus nii rühmadesse kui kööki.

Materjalide otsimiseks õppetöö mitmekesistamisel ja tööplaanide koostamisel saavad õpetajad kasutada sülearvuteid. Laste õppetegevuseks on soetatud kolm tahvelarvutit, mida kasutatakse ka robotikas. Projekti raames eraldati lasteaiale Lego WeDo 2.0, Bee-Bot ja OzoBot robotid, lisaks on saadud auhinnana Blue-Bot ja OzoBot.

Lasteaial on kaks koopiamasinat, mis ühendatud internetivõrguga. Värvilisi koopiaid saab teha mõlema masinaga. Õpetajatel on võimalus oma tegevusi illustreerida PowerPoint esitlustega, kuna lasteaial on EPSON projektor koos ekraaniga. Lasteaia eluolu jäädvustamiseks ja kroonika koostamiseks vajame video- ja fotokaamerat.

Õppevahendid, mänguasjad, raamatud

Erinevaid õppevahendeid on rühmades piisavalt, neid on soetatud juurde vastavalt vajadusele. Õpetajad valmistavad ka ise palju õppevahendeid.

Mänguasjad on kvaliteetsed, eakohased, annavad võimaluse luua erinevaid loovmänge.

Vajalik on hankida lastele kvaliteetseid tööriistasid, millega viia läbi töökasvatust nii toas kui õues. Õppevahenditest ja mänguasjadest vajaksime juurde peenmotoorikat ja mälu arendavaid vahendeid ning CD plaate ja väikest kõlarit mida saab ühendada telefoniga, et õuemängudes kasutada muusikat.

Lasteaial on aiarühmale sobivaid raamatuid piisavalt, kuid sõime rühm vajab eakohaseid raamatuid.

Muumioru laste meelistegevuseks on näitlemine, seega vajame uusi kostüüme, peakatteid ja erinevaid rekvisiite. Olemasolevate kostüümide valmistamisse on panustanud õpetajad ja lapsevanemad.

5. LASTEAIA EELNEVA TEGEVUSPERIOODI 2014–2017 SISEHINDAMISE ANALÜÜS

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia areng oli süsteemne, lähtudes missioonist, visioonist ja strateegilisest juhtimisest. Personal arvestas oma töös arengukavas kokkulepitud väärtusi, kajastades neid lasteaia ja rühmade tegevuskavades.

Lasteaia õppekava vastab riiklikule õppekavale, personal osaleb õppekava muudatuste arutelul ja kinnitamisel, samuti erinevate õppevormide rakendamisel ning ürituste korraldamisel ja läbiviimisel.

Eesmärk on muuta lasteaia tegevus nähtavamaks ka väljaspool. Huvipooltel on võimalus arvamust avaldada, ettepanekuid teha nende pädevuse piirides.

Juht väärtustab meeskonnatööd, kaasab ja innustab koostööle ning õppimisele.

Pedagoogilised nõupidamised toimuvad kolm korda aastas ning vastuvõetud otsuseid täidetakse.

Analüüsitakse õppetegevust ning õppe- ja mängukeskkonna ohutust ning turvalisust.

Juhi käitumine on toetav ja motiveeriv, avatud uutele mõtetele ja läbirääkimistele. Väärtustatakse traditsioone ja sümboolikat.

Parendustegevused:

- 1) personali arengu toetamine lähtuvalt lasteaia eesmärkidest ja soovidest;
- 2) personali motiveerimine arendustegevuses, uute ideede genereerimise protsessis;
- 3) tunnustamise süsteemi loomine koostöös personali, hoolekogu ja omavalitsusega;
- 4) tegevuse planeerimisel lastevanemate rahulolu uuringute tulemustega arvestamine;
- 5) lasteaia maine kujundamine.

5.2. Personalijuhtimine

Lasteaias töötab kompetentne, kogemustega ja motiveeritud personal, eesmärgiga toetada iga lapse arengut ning ellu viia lasteaia missioon ja visioon. Õpetajad oskavad oma tööd analüüsida, hinnata ja sellest lähtuvalt oma tööd planeerida. Põhitegevuses arvestatakse nelja

valdkonda: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, õppe- ja kasvatustöö ning koostöö huvigruppidega. Tööd hinnatakse vaatluste, sisehindamiste, õppe- ja kasvatustöö analüüside, arenguestluste, rahulolu küsitluste põhjal. Selgitatakse välja töötajate ootused, kerkinud probleemid lahendatakse. Lasteaias väärtustatakse õppimist ja enesearengut. Kogemuste saamise eesmärgil osaletakse maakonna õpetajate aineseksiooni töös, külastatakse teistes lasteaedades toimuvaid ühisüritusi ja õppepäevi.

Parendustegevused

- 1) suunata pedagoogid kõrgharidust omandama;
- 2) märgata ja tunnustada töötaja isiklikku panust igapäevatoos ja arendustegevuses;
- 3) toetada õpetajat uute ja lapsest lähtuvate õppemeetodite rakendamisel;
- 4) lähtuda arengukava, aasta tegevuskava analüüsil planeeritud ülesannetest.

5.3. Koostöö huvigruppidega

Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia ja laste arengut. Lasteaia initsiatiivil kaasati neid meie tegevustesse.

Personali ja hoolekogu eestvedamisel ning kaasabil on korraldatud lasteaias suuri heategevusüritusi: jõulu- ja kevadlaadad, "Päkapikula", matka- ja spordipäevad, näitused, õppekäigud ning heakorrastustööd õuealal. Lastevanemate nõustamine ja abistamine on toimunud läbi igapäevavestluste, koosolekute, ümarlaudade ja arenguestluste kaudu. Toimus loengusari vanematele, kus arutati erinevaid kasvatusteemasid. Rajaleidja spetsialistid külastasid lasteaeda nõustamise eesmärgil, kuidas tulla toime abivajava lapsega. Tilsa Põhikooli õpetajad tutvusid kooliminevate laste arenguga ja ühiselt külastati koolimaja. Koolieelikutel oodatakse suuremat iseseisvust, kuulamisoskust, tähelepanelikkust ja koostööd õpetajaga. Koostöös algklasside õpetajatega tehti muudatused lasteaia õppekavas.

Suureks abiks oli koolibuss laste õppekäikudel käimisel ja ujulasse sõiduks.

Suurt rõõmu tegi koostöö Päästeametiga, kes korraldas lastele õppepäeva "Tulest targem" ja viis läbi evakuaatsiooniõppuse. Koostööd huvigruppidega kajastati ka Põlva valla infolehes "Põlva Teataja", lasteaia kodulehel oli väljas toimuvate ürituste kava.

Parendustegevused

- 1) luua uus lasteaia koduleht paremaks informatsiooni edastamiseks;
- 2) olla veel aktiivsem pool erinevate asutustega suhtlemisel, sponsorite leidmisel;
- 3) leida abivajavale lapsele tugivõrgustik ning toetada igakülgset lapsevanemaid;
- 4) reklaamida rohkem lasteaia tegevusi huvi äratamise eesmärgil.

5.4. Õppe- ja kasvatustöö

Õppe- ja kasvatustöö aluseks oli lasteaia õppekava, mis oli vastavuses koolieelse lasteasutuse riikliku õppekavaga. Õppekava täiendamise aluseks oli kasvatustegevuse analüüs. Uuendati lapse arengu hindamise põhimõtteid. Õppekorraldus võimaldas olla õpetajal paindlik eesmärkide püstitamisel, tegevuste läbiviimisel ja meetodite valimisel. Tegevuskavad koostati kuude lõikes, kus arvestati laste ealiste ja individuaalsete omadustega. Tegevused on omavahel lõimitud, mängulised, vaheldusrikkad, põhimõttega kergemalt raskemale. Kasutati järgmisi meetodeid: rühmatöö, õuesõpe, õppekäik, üritus.

Lapsed viibivad palju õues aktiivselt liikudes. Toitutakse tervislikult ja mitmekesiselt.

Projekti raames korraldati sügiseti õppekäike Eestimaa erinevatesse kaunitesse paikadesse, et näha ilu meie ümber, osata hoida loodust, märgata aastaegade vaheldust, tutvuda erinevate loomade ja lindudega.

Õpi- ja kasvukeskkond toetab laste arengut ja õpihimu, on eakohane ja turvaline. Kord aastas (vajadusel kaks) toimus arenguveestlus lapsevanemaga, kus analüüsiti lapse arengut ja anti soovitusi edaspidiseks.

Logopeedilist abi said lapsed lasteaias ning märgati käitumisprobleemidega lapsi, kes suunati edasi erialaspetsialistide juurde.

Kooliminevatele lastele väljastati koolivalmiduskaart.

Parendustegevused

- 1) sisehindamise korra uuendamine ja õppekava täiendamine;
- 2) käelises-, liikumis-, muusikategevuses arendada loovust;
- 3) õuetegevuste läbiviimisel integreerida tegevusse erinevad ainevaldkonnad.

5.5. Ressursside juhtimine

Ressursside planeerimisel arvestati lasteaia oluliste vajadustega. Remondi käigus said rühma- ja olmeruumid heledad. Sõime- ja aiarühma magamistubadesse paigaldati korkpõrandad, mis on soojad ja summutavad heli. Planeeritud oli ventilatsiooni väljaehitus, kuid selleks puudusid rahalised vahendid. Leiti võimalus ruumide välisseintesse paigutada tuulutussavad, et õhk saaks liikuda. Aiarühma WC-s paigaldati üks lisa WC pott ja vaheseinad lükandustega. Seintele paigutati paberihoidikud ning soojaveeboilerid, et kütteperioodi lõppedes saada sooja vett. Personalil puudub riietus- ja duširuum, ruumikitsikus ei võimalda neid ehitada.

Köök sai uue vahustaja ja juurviljatükeldaja, vajatakse uut võimsama mahuga pliiti.

Valla raamatukogu ümberkolimisega sai lasteaed ruumid endale ja seal on nüüd saal, mida varem lasteaial ei olnud. Suuremad üritused toimusid koolimajas või Laheda Sotsiaalkeskuse saalis.

Õues paranesid laste mängutingimused, saadi uued liivakastid koos võrkudega, kiik koos liumäega ja väike varjualune tegevuste läbiviimiseks.

Lasteaed oma tegevuste käigus on pidanud oluliseks tuleohutuse-, tervisekaitse ja tööohutuse nõuete täitmist, keskkonnahoidu ja säästliku tarbimise põhimõtteid.

Parendustegevused

- 1) uuendada köögitehnika (pliit või kombiahi);
- 2) lahendada laste õueriiete kuivatamise probleem;
- 3) uuendada õuevahendeid;
- 4) hankida arvuteid rühmadesse ja kööki;
- 5) hankida mööbel kõrvalruumidesse;
- 6) uuendada lasteaia koduleht ja sümboolika.

6. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID, PÕHIMÕTTED

6.1. Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk

Õppe- ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel, vastavalt riikliku õppekava ja lasteaia arengukavaga. Laste arendamisel ja teadmiste omandamisel arvestatakse võimalusel iga lapse eripära. Suunavateks teguriteks on lapse enda huvid, aktiivsus, kogemused ja mäng. Oluliseks märksõnaks on positiivne eduelamus. Põhjalik ja läbimõeldud töö kavandamine õpetaja poolt loob eeldused mänguliseks tegevuseks ja lapse igakülgses arenguks. Suureks eeliseks on meie väike kollektiiv, kus toimub tihe meeskonnatöö, millesse on kaasatud ka pered. Õppekavasse on lisatud Eesti kultuuritraditsioonid ja tähtpäevad.

Lasteasutuse tööd planeeritakse aasta tegevuskava alusel, see on eesmärgistatud. Sinna on lisatud nii ühis- kui ka rühma üritused. Rühma tööplaanid koostatakse kuuplaanina, milles püstitatud eesmärkidest kujuneb välja nädalakava, kus arvestatakse ka laste soove.

6.2. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise põhimõtted

- 1) lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaaliga arvestamine;
- 2) lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine;
- 3) lapse loovuse toetamine;
- 4) mängu kaudu õppimine;
- 5) väärtuskasvatus;
- 6) lapse arengut soodustava keskkonna loomine;
- 7) lapsele turvatunde, eduelamuste tagamine;
- 8) üldõpetusliku tööviisi rakendamine;
- 9) kodu ja lasteaia koostöö;
- 10) Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine;
- 11) lapse arengu toetamine lasteasutuses on meeskonnatöö, mille toimimise eest vastutab lasteaed.

6.3. Lasteaia eripära

- 1) erivanuslike laste koostöö rühmas (liitrühm), mis stimuleerib oluliselt lapse arengut ja empaatiavõimet;
- 2) töö planeerimisel loovida erinevaid meetodikaid: J. Käis, "Hea Algu", "Kiusamisest vaba lasteaed", Reggio Emilie, Montessori, Waldorf;
- 3) õppe- ja kasvatustöös on olulisel kohal keskkonnakasvatus ning seeläbi keskkonnateadlikkuse tõus;
- 4) suur õueala pakub häid võimalusi õuesõppeks, mängimiseks kui ka sportimiseks;
- 5) koostöös lapsevanematega on rajatud mängukeskusi kodumänguks, lehtlad mõnusaks jutuvestmiseks;
- 6) kodused ja hubased ruumid, maa ja kodu lähedus;
- 7) õppekäigud, mis arendavad laste silmaringi ja avardavad maailmapilti;
- 8) õuepäevad, kus päeva tegevused toimuvad ainult õues.

6.4. Lasteaia traditsioonid

Palju traditsioone ja ettevõtmisi on kujunenud lähtuvalt aastaegadest:

- 1) sügisel – tarkusepäev, mihkclipäeva orienteerumismäng, õppepäev looduses (projektipõhine), õpetajatepäev, leivanädal, isadepäev koos peredega, mardi- ja kadripäev;
- 2) talvel – advendihommikud, sõit jõulumaale, jõulupidu, sõbrapäev, Vabariigi aastapäev koos „presidendi“ vastuvõtuga, lasteaia sünnipäev;
- 3) kevadel – kevadpühad, emakeelepäev, emadepäev – perepäev õues, kevadine hoogtööpäev, õuepäevad, piknikud rühmades, lasteaia lõpupidu, osalemine valla laulu- ja tantsupeol;
- 4) meisterdamise- ja robotika õhtud;
- 5) laste osalemine erinevatel konkurssidel ja üritustel: laulukarusell, luulepäev, spordifestivalid, tervisenädalad lastele;
- 6) õpetajate külastused teistesse lasteaedadesse kogemuste vahetamiseks;
- 7) tervisepäevad ja elamuskoollitused personalile.

6.5. Personal

Töötajad	Ametikohad
Direktor	1,0
Rühma õpetajad	4,0
Muusikaõpetaja	0,25
Liikumisõpetaja	0,25
Logopeed	0,3
Õpetaja abi	2,0
Kokk	1,0

Kokku on lasteaias 8,8 ametikohta, muusika- ja liikumisõpetaja ning logopeed töötavad osalise tööajaga.

7. TEGEVUSKAVA VALDKONNITI AASTATEKS 2019–2023

7.1. STRATEEGILINE JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE

Eesmärk: Avatud juhtimine, arenev ja turvaline lasteaed.

Jrk nr	Tegevused	Tulemused	2019	2020	2021	2022	2023	Rahastus	Vastutaja
1.	Lasteaia tegevuse tutvustamine, reklaamimine kogukonnas	Ühistegevuste ja meedia kaudu teatakse lasteaia väärtustest ja eripärast	x	x	x	x	x		Direktor
2.	Lasteaia tutvustava video koostamine ja aastapäeva tähistamine piduliku vastuvõtuga	Lasteaia 20. aastapäevaks valmiv video tutvustab lasteaia tegemisi. Tunnustatud personal ja soetatud meened.		1000				Eelarve	Direktor
3.	Toimiva tunnustamissüsteemi loomine	Motiveeritud personal arendustegevuses, loovad ja uute ideede algatajad. Personali tunnustamine.	x	x	x	x	x	Eelarve	Direktor Hoolekogu KOV
4.	Lasteaia eripära edasiarendamine	Õuesõppe ja erinevate meetodikate rakendamine	x	x	x	x	x		Direktor
5.	Sisehindamiskorra uuendamine	Sisehindamise kord üheselt mõistetav, kajastuvad mõõdetavad tegevusnäitajad	x		x				Direktor
6.	Personali kaasamine juhtimisprotsessi	Jätkusuutlik ja arenev kollektiiv	x						Direktor
7.	Liitumine EKIS-ega	Dokumendid on rühmitatud funktsioonidesse ja hallatakse dokumendi-haldussüsteemis EKIS.	x						Direktor
8.	Turvaline kasvukeskkond	Lastele ja personalile on tagatud turvaline ja arendav kasvukeskkond.	x	x	x	x	x		Direktor
9.	Arengukava järgimine ja tegevuskava analüüs	Tegevuste kavandamine süsteemne ja järjepidev	x	x	x	x	x		Direktor

10.	Rahulolu uuring. Lapsevanemad, personal.	Tulemuste arvestamine töö planeerimisel		x		x				Direktor Hoolekogu
11.	Projektides osalemine. KIK	Mitmekülgsed võimalused laste silmaringi avardamiseks	150	150	150	150	150	KIK		Direktor Õpetajad

7.2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: hästitoimiva meeskonna kujundamine, töötajate professionaalse arengu toetamine ja sõbralik ning motiveeritud lastest hooliv personal.

Jrk nr	Tegevused	Tulemused	2019	2020	2021	2022	2023	Rahastus	Vastutaja
1.	Meeskonnatöö tugevdamine läbi koolituste, ühisürituste, ümarlaudade jne.	Hästi toimiv meeskond.	x	x	x	x	x		Direktor
2.	Arenguestlused personaliga	Töötajad on hinnanud oma oskusi, teadmisi ning toonud välja edaspidised arengusuunad.	x	x	x	x	x		Direktor
3.	Koolitusvajaduste väljaselgitamine ja kutse omandamine	Valmib täiendkoolituse kava, lähtuvalt personalij vajadustest, huvidest. Soov saada vastav kvalifikatsioon.	x	x	x	x	x		Direktor Õpetajad
4.	Digipädevuste arendamine	Pedagoogid kasutavad igapäevatoos digivahendeid. Soov end täiendada.	x	x	x	x	x	Eelarve	Õpetajad Direktor
5.	Turvaline ja ohutu töökeskkond	Ohutud töötingimused personalile ja lastele.	x	x	x	x	x		Direktor
6.	Tervishoiuarsti läbivaatus	Terve ja rõõmsameelne kollektiiv.	x				x		Direktor
7.	Õppepäevad ja ühisüritused personalile	Parimate praktikate rakendamine igapäevatoos.	x	x	x	x	x	Eelarve	Direktor Õpetajad

7.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: Toimiv koostöö erinevate huvigruppidega lapse arengu toetamisel.

Jrk nr	Tegevused	Tulemused	2019	2020	2021	2022	2023	Rahastus	Vastutaja
1.	Koostöö peredega	Lasteaia tegevusega kursis olev pere, kes aktiivselt osaleb üritustel, arenguestlustel, koosolekul.	x	x	x	x	x		Õpetajad Direktor
2.	Lastevanemate kaasamine	Toimiv ja aktiivne hoolekogu.	x	x	x	x	x		Hoolekogu Direktor Õpetajad
3.	Põlva Vallavalitsuse infoleht "Põlva Teataja"	Artiklid ajalehes, mis kajastavad lasteaia tegemisi.	x	x	x	x	x		Õpetajad Direktor
4.	Koostöö Tilsi Põhikooliga	Toimiv koostöö haridusasutuste vahel.	x	x	x	x	x		Direktorid Õpetajad
5.	Tutvumine ja koostöö esimese klassi klassijuhatajaga	Selged vastastikused ootused.	x	x	x	x	x		Õpetajad Lapsevanemad
6.	Koostöö Tilsi raamatukoguga	Õppekäigul tutvume eesti lastekirjanike teostega.	x	x	x	x	x		Õpetajad Raamatukogu
7.	Hoolekogu kaasamine	Lasteaia sümboolika konkurss. Aitab otsida sponsoreid. Aktiivne kaasarääkimine lasteaia igapäeva elus.	x	x	x	x	x		Hoolekogu Lasteaia personal
8.	Osalemine lasteaiaõpetajate koostöövõrgustikes	Õpetajad on kursis uute meetodite ja suundadega kasvatustöös.	x	x	x	x	x		Õpetajad

7.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Lapsest lähtuv kasvukeskkonna kujundamine, ohutuse ja turvalisuse tagamine ning personali väärtustamine.

Jrk nr	Tegevused	Tulemused	2019	2020	2021	2022	2023	Rahastus	Vastutaja
1.	Õpetaja abi ja koka töötasu tõstmine	Palk on 75% õpetaja palgast.		x	x			Eelarve	Direktor KOV Hoolekogu
2.	Erialase kõrghariduse väärtustamine	Palgavahe vähemalt 20%.		x	x	x	x	Eelarve	Direktor KOV Hoolekogu
3.	Töötajate tervisekontroll töötervishoiu arsti poolt	Terviseriskid on hinnatud.	4	4				Eelarve	Direktor
4.	Lasteaia välisuste vahetus	Ruumid muutuvad soojemaks, tekib energiasääst küttekuludelt, tõstab turvatunnet.		x	x			Eelarve	Direktor
5.	Turvakapp dokumentide hoidmiseks	Dokumentide hoidmine vastab andmekaitse seadusele.	x					Eelarve	Direktor
6.	Digivahendite soetamine	Digivahendite lõimimine õppetöösse. Sülearvutid: kööki ja rühmadesse (3). Tahvelarvutid õppetöökaks ja robotikaks (3)		600	600	600		Eelarve	Direktor KOV
7.	Interneti püsiühenduse loomine	Paranevad töötajate töötingimused (kokk, õpetajad)		900				Eelarve	Direktor
8.	Kontorimööbli soetamine	Paranevad töötingimused	650					Eelarve	Direktor
9.	Amortiseerunud mängumaja uuendamine	Laste mängumaja "Peeter" Kapa Puit		452				Eelarve	Direktor

10.	Rühmas laevalgustite vahetus	Valgus vastab nõuetele.		x				Eelarve	Direktor
11.	Pidev väikeinventari uuendamine	Korras, terve väikeinventar (voodipesu, rätikud, kapid, lauad, toolid, nõud jne)		x	x	x	x	Eelarve	Direktor
12.	Köögi inventari uuendamine (kombiahi)	Korralikud, kaasaegsed ning energiasäästlikud seadmed võimaldavad tervislikumat ja maitsvat toitu teha. Tööstuslik pliit.	3000					Eelarve	Direktor
13.	Õuealale uus mänguatraktsioon, paviljon õues õppe läbiviimiseks	Lastel on võimalik end füüsiliselt mitmekülgsemalt arendada. 1. "Võrkpüramiid" OÜ Inpuit 2. Õuesõppe klass. Tommi OÜ			2430		10000	Eelarve	Direktor
14.	Grillpanni GrillSümbol CS720 soetamine	Õuepäevadel toidu valmistamiseks		454				Eelarve	Direktor Hoolekogu KOV
15.	Kuivatuskapi soetamine	Koju ja õue minekuks kuivad riided. Tervis ja hügieen.		827				Eelarve	Direktor

7.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: Väärtuskasvatuse lõimimine õppekavasse, aktiiv- ja õuesõppe rakendamine, lapse aktiivsuse ja uudishimu ning loovuse toetamine.

Jrk nr	Tegevused	Tulemused	2019	2020	2021	2022	2023	Rahastus	Vastutaja
1.	Õppekava uuendamine ja täiendamine	Õppekava kajastab lasteaia eripära, keskkonnahoidu, kodukoha kultuuri ja põhiväärtusi jne.	x	x	x	x	x		Direktor Õpetajad
2.	Digivahendite kasutamine õppetöös	Huviringides, erinevates ainevaldkondades, vabategevustes, pereüritustel.	x	x	x	x	x		Õpetajad

3.	Aktiivõppe meetodite rakendamine õppetöös	Arutelud, rollimängud, rühma- ja paaristegevused, õuesõpe ning loovtegevused.	x	x	x	x	x		Õpetajad
4.	Lapse arengu dokumenteerimine	Arengumapi täitmine, iseloomustuste ja koolivalmiduskaardi koostamine.	x	x	x	x	x		Õpetajad
5.	Lapse varajane märkamine ja toetamine	Erivajaduste märkamine ja suunamine.	x	x	x	x	x		Direktor Õpetajad Tugi- spetsialistid
6.	Pereüritused	Pered väärtustavad ühist aega lapsega ja tunnevad rõõmu lapse saavutuste üle.	x	x	x	x	x		Direktor Hoolekogu Õpetajad

8. ARENGUKAVA KOOSTAMISE JA MUUTMISE KORD

Lasteaia arengukava uuendatakse iga õppeaasta viimasel hoolekogu koosolekul.

Arengukava koostamiseks või selle muutmiseks esitatakse ettepanek Põlva Vallavalitsusele. Arengukava eelnõu koostab lasteaed koostöös vallavalitsuse valdkondliku struktuuriüksusega ning hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga.

Arengukava ja selle muudatused võetakse vastu Põlva Vallavalitsuse määrusega.

Arengukava ja selle muudatusi tutvustatakse lasteaia töötajatele, lapsevanematele ja hoolekogule. Arengukava avalikustatakse avaliku teabe seaduse alusel lasteaia kodulehel.

Kooskõlastatud:

Tilsi Lasteaia Muumioru pedagoogikanõukogus: 07.02.2019, protokoll nr 2

Tilsi Lasteaia Muumioru hoolekogus: 13.03.2019, protokoll nr 4